


PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011**

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA	(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE																																
<p>Seminario "Transparencia y Rendición de Cuentas"</p>  <p>Seminario "Transparencia y Rendición de Cuentas"</p> 	<p>Promover la capacitación y actualización de las instancias responsables de la aplicación de la Ley y su Reglamento.</p>	<p>DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>TRANSPARENCIA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>RENDICIÓN DE CUENTAS <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input type="checkbox"/></p>	<p>PREESCOLAR</p> <p>PRIMARIA</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>PREPARATORIA</p> <p>LICENCIATURA</p> <p>POSGRADO</p> <p>SERVIDORES PÚBLICOS <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S</p> <p>PÚBLICO EN GENERAL</p>																																
(7) HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		(8) FASE DE IMPLEMENTACIÓN																																	
<table border="1"> <tr><td>IMPRESOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>MEDIOS ELECTRÓNICOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>PUBLICACIONES</td><td>X</td></tr> <tr><td>TEATRO</td><td></td></tr> <tr><td>CINE</td><td></td></tr> <tr><td>DIBUJO</td><td></td></tr> <tr><td>MÚSICA</td><td></td></tr> <tr><td>CONCURSO</td><td></td></tr> <tr><td>ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN</td><td>X</td></tr> <tr><td>OTROS</td><td></td></tr> </table>		IMPRESOS	X	MEDIOS ELECTRÓNICOS	X	PUBLICACIONES	X	TEATRO		CINE		DIBUJO		MÚSICA		CONCURSO		ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	X	OTROS		<table border="1"> <tr> <th>EN GESTIÓN</th> <th>EN PILOTEO</th> <th>EN OPERACIÓN</th> <th>X</th> <th>EN EVALUACIÓN</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(9) OBSERVACIONES:</p> <p>Este Seminario se imparte a servidores(as) públicos(as) integrantes de Comités y Unidades de Información, a quienes se encargan de suministrar información a los Portales de Transparencia, al personal que apoya o asesora a cada Unidad de Información, a encargados del manejo y operación del medio electrónico INFOMEX CHIHUAHUA así como a los involucrados con las políticas de transparencia, de un total de 218 Sujetos Obligados a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua.</p> <p>El Seminario tiene un total de 15 horas distribuidas en 5 módulos de 3hrs cada uno; Módulo I "Inducción Sensibilización a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua". Módulo II "Acceso a la Información e Información Pública de Oficio". Módulo III "Máxima Publicidad y Clasificación de la Información". Módulo IV "Obligaciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública". Módulo V "Manejo del Sistema Infomex Chihuahua".</p> <p>A los asistentes se les entrega un cuadernillo que contiene la presentación correspondiente a cada tema que se imparte. Al finalizar la exposición de cada módulo, se efectúa a los asistentes una evaluación de los conocimientos adquiridos, la cual consta de preguntas de opción múltiple. Además, se efectúa una evaluación del curso en donde las personas que asistan pueden expresar sus comentarios sobre diferentes aspectos del módulo.</p> <p>Para ver el objetivo y contenido de cada módulo visitar el sitio del Seminario Transparencia y Rendición de Cuentas: http://portaladm.chihuahua.gob.mx/atach2/ichitaip/uploads/infoweb/swf/capacita/index.html</p>				EN GESTIÓN	EN PILOTEO	EN OPERACIÓN	X	EN EVALUACIÓN					
IMPRESOS	X																																		
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X																																		
PUBLICACIONES	X																																		
TEATRO																																			
CINE																																			
DIBUJO																																			
MÚSICA																																			
CONCURSO																																			
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	X																																		
OTROS																																			
EN GESTIÓN	EN PILOTEO	EN OPERACIÓN	X	EN EVALUACIÓN																															

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA	(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE	
<p>Plática "Transparencia para Todos".</p> 	<p>Que las personas de manera particular o colectiva conozcan, identifiquen y sean capaces de ejercer su derecho de acceso a la información en forma plena para mejorar su calidad de vida, conociendo las implicaciones que tiene el solicitar información y cómo impacta este derecho en el desarrollo de la consolidación de instituciones democráticas.</p>	<p>DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>TRANSPARENCIA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>RENDICIÓN DE CUENTAS <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input type="checkbox"/></p> <p>ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input type="checkbox"/></p>	<p>PREESCOLAR</p> <p>PRIMARIA</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>PREPARATORIA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>POSGRADO</p> <p>SERVIDORES PÚBLICOS</p> <p>SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>PÚBLICO EN GENERAL <input checked="" type="checkbox"/></p>	

(7) HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)	(8) FASE DE IMPLEMENTACIÓN																								
	EN GESTIÓN	EN PILOTEO	EN OPERACIÓN	x	EN EVALUACIÓN																				
<table border="1"> <tr><td>IMPRESOS</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>MEDIOS ELECTRÓNICOS</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>PUBLICACIONES</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>TEATRO</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CINE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>DIBUJO</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>MÚSICA</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CONCURSO</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>OTROS</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	IMPRESOS	<input checked="" type="checkbox"/>	MEDIOS ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	PUBLICACIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	TEATRO	<input type="checkbox"/>	CINE	<input type="checkbox"/>	DIBUJO	<input type="checkbox"/>	MÚSICA	<input type="checkbox"/>	CONCURSO	<input type="checkbox"/>	ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	OTROS	<input type="checkbox"/>	<p>(9) OBSERVACIONES:</p> <p>Esta plática responde a la necesidad de informar e involucrar a la sociedad en el uso del derecho de acceso a la información pública, como una herramienta para mejorar la calidad de vida de las personas y consolidar la democracia, a través de la construcción de ciudadanía informada y participativa.</p> <p>Esta acción forma parte del conjunto de actividades que el Instituto tiene programadas para este 2011, como un servicio permanente dirigido a las personas interesadas en conocer cuál es la utilidad social del ejercicio del derecho de acceso a la información y cómo hacer efectivo este derecho, de acuerdo a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.</p> <p>La Dirección de Capacitación inició sus actividades hacia la sociedad, con una serie de acciones que incluyen obras de teatro infantiles, pláticas a estudiantes de nivel medio superior, pláticas en centros comunitarios, y pláticas informativas a empresarios. Sin embargo, después de casi cuatro años y medio de vigencia del derecho de acceso a la información y de más de 18,495 solicitudes de información, es necesario que se implementen acciones tendientes a promocionar y formar ciudadanía en la utilidad de este derecho fundamental.</p> <p>El derecho de acceso a la información, al ser un derecho fundamental de reciente creación, necesita consolidar su uso en la sociedad chihuahuense a través de potenciar su utilidad dándole mayor difusión, pero además es necesario orientar a la población respecto a cuál es la manera de hacer realidad estos derechos en la práctica, no sólo a través de su forma activa, es decir mediante solicitudes de información, sino a través de su forma pasiva, que implica la consulta a los portales de transparencia que contienen la información pública de oficio.</p>				
IMPRESOS	<input checked="" type="checkbox"/>																								
MEDIOS ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>																								
PUBLICACIONES	<input checked="" type="checkbox"/>																								
TEATRO	<input type="checkbox"/>																								
CINE	<input type="checkbox"/>																								
DIBUJO	<input type="checkbox"/>																								
MÚSICA	<input type="checkbox"/>																								
CONCURSO	<input type="checkbox"/>																								
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>																								
OTROS	<input type="checkbox"/>																								

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011**


(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA	(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE
Inclusión en Planes de Estudio de Educación Básica. Secundaria: Formación Cívica y Ética I y II.	Ampliar el enfoque que trae el Programa de estudios para que se reconozca el derecho de acceso a la información pública y la protección de datos personales como derechos fundamentales.	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	PREESCOLAR
		TRANSPARENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	PRIMARIA
		RENDICIÓN DE CUENTAS <input checked="" type="checkbox"/>	SECUNDARIA <input checked="" type="checkbox"/>
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input checked="" type="checkbox"/>	PREPARATORIA
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input type="checkbox"/>	LICENCIATURA
			POSGRADO
	SERVIDORES PÚBLICOS	SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S	
		PÚBLICO EN GENERAL	

IMPRESOS	<input checked="" type="checkbox"/>	EN GESTIÓN: Ciclo Escolar 2011-2012	EN PILOTEO: Ciclo Escolar 2010-2011	EN IMPLEMENTACIÓN:	EN EVALUACIÓN:
MEDIOS ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<p align="center">OBSERVACIONES:</p> <p>1.- El mapa curricular para la educación secundaria publicado en el DOF el 26 de mayo de 2006, definido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el marco de sus atribuciones, establece para el segundo y tercer grado de secundaria 10 asignaturas, entre ellas la denominada "Formación Cívica y Ética".</p> <p>2.- El 100% de los alumnos(as) de segundo y tercer grado de todas las modalidades de secundarias que operan en el país cursan esta asignatura.</p> <p>3.- La asignatura cuenta con su Programa que se puede consultar en el domicilio electrónico http://www.reformasecundaria.sep.gob.mx/ en el portal denominado "Asignaturas Currículo en Línea".</p> <p>4.- A partir del ciclo escolar 2011-2012 el programa de estudios incorpora los temas de Transparencia, Rendición de Cuentas, Derecho de acceso a la Información Pública y derecho de protección de datos Personales, ello gracias a las Gestiones de la Comisión de educación y Cultura de la COMAIP</p> <p>5.- Durante el ciclo escolar 2010-2011 se realizaron las primeras academias con maestros de esta asignatura de la Ciudad de Chihuahua de secundarias técnicas, valorándose pertinente la participación del Instituto.</p> <p>6.- Se está acordando la estrategia para participar en todas las academias que se impartan previo al ciclo escolar 2011-2012.</p>			
PUBLICACIONES	<input checked="" type="checkbox"/>				
TEATRO	<input type="checkbox"/>				
CINE	<input type="checkbox"/>				
DIBUJO	<input type="checkbox"/>				
MÚSICA	<input type="checkbox"/>				
CONCURSO	<input type="checkbox"/>				
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>				
OTROS	<input type="checkbox"/>				

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

(2) FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA	(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE
Inclusión en Planes de Estudio de Educación Básica. Secundaria: Adolescentes Chihuahuenses por una Cultura de la Legalidad 	Incorporar de conformidad a los nuevos lineamientos emitidos por la SEP los temas de transparencia, rendición de cuentas, acceso a la información pública y protección de datos personales en el programa de estudios que operará en los ciclos escolares 2010-2011 y 2011-2012	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	PREESCOLAR
		TRANSPARENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	PRIMARIA
		RENDICIÓN DE CUENTAS <input checked="" type="checkbox"/>	SECUNDARIA <input checked="" type="checkbox"/>
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input checked="" type="checkbox"/>	PREPARATORIA
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input type="checkbox"/>	LICENCIATURA
			POSGRADO
	SERVIDORES PÚBLICOS		
	SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S		
	PÚBLICO EN GENERAL		

IMPRESOS	<input checked="" type="checkbox"/>	EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN IMPLEMENTACIÓN: Ciclos escolares 2010-2011 y 2011-2012	EN EVALUACIÓN:
MEDIOS ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	OBSERVACIONES: 1.- El mapa curricular para la educación secundaria publicado en el DOF el 26 de mayo de 2006, definido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el marco de sus atribuciones, establece para el primer grado de secundaria la signatura estatal. 2.- Desde el ciclo escolar 2007-2008 en el programa de estudios se incorporó el tema de transparencia y el ICHITAIP, sin embargo conforme la SEP ha venido ajustando lineamientos para esta asignatura dentro del campo de formación ciudadana democrática para la construcción de una cultura de la legalidad, es que se ha ido ajustando el propósito, amplitud y enfoque de la incorporación de los temas de nuestro interés. 3.- Para el ciclo escolar 2010-2011 que está en curso, se logró publicar por parte del instituto del Libro "Transparencia una puerta hacia la democracia. Lecturas para docentes de la asignatura Adolescentes chihuahuenses por una cultura de la legalidad". 4.- Para el ciclo escolar 2010-2011 se volvió a participar en las academias de docentes de esta asignatura. 5.- El Programa de estudios se puede consultar en la página de la SEP en el sitio: http://basica.sep.gob.mx/reformasecundaria/asignaturaestatal/catalogo.htm , en este mismo sitio se localizan todos los programas de los 24 estados que llevan esta asignatura.			
PUBLICACIONES	<input checked="" type="checkbox"/>				
TEATRO	<input type="checkbox"/>				
CINE	<input type="checkbox"/>				
DIBUJO	<input type="checkbox"/>				
MÚSICA	<input type="checkbox"/>				
CONCURSO	<input type="checkbox"/>				
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>				
OTROS	<input type="checkbox"/>				

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**


(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011**

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA		(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE	
<p>Edición del libro “TRANSPARENCIA: UNA PUERTA HACIA LA DEMOCRACIA”. Lecturas para docentes de la asignatura estatal “Adolescentes chihuahuenses por una cultura de la legalidad”.</p> 	<p>Ofrecer herramientas conceptuales para abordar los aspectos que se plantean en la asignatura.</p>	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PREESCOLAR	
		TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	PRIMARIA	
		RENDICIÓN DE CUENTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	SECUNDARIA	x
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input checked="" type="checkbox"/>	PREPARATORIA	
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>	LICENCIATURA	
				POSGRADO	
				SERVIDORES PÚBLICOS	
				SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S	
				PÚBLICO EN GENERAL	
(7) HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		(8) FASE DE IMPLEMENTACIÓN			
IMPRESOS		EN GESTIÓN	EN PILOTEO	EN OPERACIÓN	x
MEDIOS ELECTRÓNICOS					
PUBLICACIONES	x				
TEATRO					
CINE					
DIBUJO					
MÚSICA					
CONCURSO					
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	x				
OTROS					
		<p>(9) OBSERVACIONES:</p> <p>El Ichitaip, en el marco del convenio celebrado con la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, diseñó y editó 1000 ejemplares del libro de lecturas para docentes que imparten la asignatura estatal “Adolescentes chihuahuenses por una cultura de la legalidad”, cuyos contenidos contribuyen a la formación de los docentes responsables de la asignatura estatal, basado en los temas del programa de estudios.</p> <p>Nace a partir de aquellos aspectos que los maestros mencionaron en los que requerían más apoyos teóricos, en las evaluaciones que llevó a cabo este Instituto, durante los ciclos escolares 2008-2009 y 2009-2010</p> <p>Con esto se pretende apoyar la intervención pedagógica en las aulas chihuahuenses, y promover la reflexión de las y los maestros como ciudadanos. Cabe mencionar que la primera edición del libro ha sido distribuida a los docentes en mención durante las Academias de maestros que imparten la asignatura estatal, Adolescentes Chihuahuenses por una Cultura de la Legalidad en 1º de secundaria y a docentes que imparten la materia “Formación Cívica y Ética I y II” en 2º y 3º de secundaria, con la finalidad de piloteo hacia estos últimos. Se pretende en el ciclo escolar 2011-2012 generalizar la distribución del libro al 100% de docentes de secundaria de las asignaturas citadas.</p> <p>Se tiene distribuidos 950 ejemplares. Se está por definir una reedición para el ciclo escolar 2011-2012</p>			

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

(2) FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA	(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE																		
<p>Academias de docentes que imparten la asignatura estatal "Adolescentes chihuahuenses por una cultura de la legalidad".</p> 	<p>Aportar a las y los docentes las nociones teóricas y propuestas didácticas para abordar los temas de transparencia, rendición de cuentas, acceso a la información pública y participación ciudadana en el marco del propósito de la asignatura y de cada uno de los módulos y temas.</p>	<p>DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>TRANSPARENCIA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>RENDICIÓN DE CUENTAS <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tr><td>PREESCOLAR</td><td></td></tr> <tr><td>PRIMARIA</td><td></td></tr> <tr><td>SECUNDARIA</td><td>x</td></tr> <tr><td>PREPARATORIA</td><td></td></tr> <tr><td>LICENCIATURA</td><td></td></tr> <tr><td>POSGRADO</td><td></td></tr> <tr><td>SERVIDORES PÚBLICOS</td><td></td></tr> <tr><td>SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S</td><td></td></tr> <tr><td>PÚBLICO EN GENERAL</td><td></td></tr> </table>	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA	x	PREPARATORIA		LICENCIATURA		POSGRADO		SERVIDORES PÚBLICOS		SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S		PÚBLICO EN GENERAL	
PREESCOLAR																					
PRIMARIA																					
SECUNDARIA	x																				
PREPARATORIA																					
LICENCIATURA																					
POSGRADO																					
SERVIDORES PÚBLICOS																					
SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S																					
PÚBLICO EN GENERAL																					

(7) HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)	(8) FASE DE IMPLEMENTACIÓN																									
	EN GESTIÓN	EN PILOTEO	EN OPERACIÓN	X	EN EVALUACIÓN																					
<table border="1"> <tr><td>IMPRESOS</td><td>x</td></tr> <tr><td>MEDIOS ELECTRÓNICOS</td><td></td></tr> <tr><td>PUBLICACIONES</td><td>x</td></tr> <tr><td>TEATRO</td><td></td></tr> <tr><td>CINE</td><td></td></tr> <tr><td>DIBUJO</td><td></td></tr> <tr><td>MÚSICA</td><td></td></tr> <tr><td>CONCURSO</td><td></td></tr> <tr><td>ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN</td><td>x</td></tr> <tr><td>OTROS</td><td></td></tr> </table>	IMPRESOS	x	MEDIOS ELECTRÓNICOS		PUBLICACIONES	x	TEATRO		CINE		DIBUJO		MÚSICA		CONCURSO		ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	x	OTROS		<p align="center">(9) OBSERVACIONES:</p> <p>Ciclo escolar 2007-2008: Se dieron pláticas a docentes de secundarias técnicas y generales a mitad del ciclo escolar que impartían la asignatura. Se participo en la feria de la Cultura de la Legalidad al cierre del ciclo escolar de secundarias técnicas de la ciudad de Chihuahua.</p> <p>Ciclo escolar 2008-2009: Se participó en las academias de docentes que imparten la asignatura, programadas en septiembre-octubre 2008 y enero-febrero 2009 posibilitando la capacitación sobre el tema a 233 docentes. De conformidad al seguimiento y evaluación que se realizó en la academia de enero-febrero de 2009 se evaluó al 42% de docentes que imparten la asignatura en el estado quienes atienden al 29% de las y los estudiantes. La asignatura se llevó a cabo en 1178 grupos de primer grado de secundaria, de 509 escuelas, atendiendo a un universo de 39,375 alumnos con 718 docentes. De la misma evaluación se observó que los temas que más se le dificultan a las y los docentes es el de estado de derecho y el derecho de acceso a la información. Se sugiere usar lenguaje más sencillo e incluir imágenes a las actividades sugeridas. Está disponible los resultados de la evaluación y el seguimiento.</p> <p>Ciclo escolar 2009-2010 Se participó en las 7 academias regionales de docentes programadas en septiembre-octubre 2009 capacitando a 323 docentes que imparten la asignatura. El diseño del taller se construyó coordinadamente con el departamento de formación ciudadana de la Secretaría de Educación y</p>					
IMPRESOS	x																									
MEDIOS ELECTRÓNICOS																										
PUBLICACIONES	x																									
TEATRO																										
CINE																										
DIBUJO																										
MÚSICA																										
CONCURSO																										
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	x																									
OTROS																										

	<p>Cultura. Cada academia se dio en dos días. Está disponible la carta descriptiva, el programa de la parte que correspondió al Ichitaip, las presentaciones y actividades usadas con las y los docentes. Se levantó la evaluación diagnóstica para conocer la experiencia de las y los docentes en la asignatura y sobre el tema de nuestro interés, su perfil profesional y experiencia en la docencia. Está disponible el resultado del estudio diagnóstico.</p> <p>La asignatura la están cursando alrededor del 68.5% (38,000 alumnos aprox.) de alumnos inscritos en primer grado de secundaria, ya que el resto está tomando las otras dos materias que se ofrecen en el estado, Historia y Geografía de Chihuahua y Aprender a Estudiar.</p> <p>La Secretaría de Educación y Cultura editó para este ciclo escolar con la editorial Castillo el Libro de Texto Gratuito <i>Cultura de la Legalidad en Chihuahua</i>, del Profesor Héctor Alejandro Navarro Barrón, quien se ha sumado totalmente al tema y entiende y transmite con claridad que no hay estado de derecho ni legalidad si no se ejerce la rendición de cuentas y se hace un efectivo ejercicio del derecho de acceso a la información. Dicho libro se distribuyó gratuitamente a las y los estudiantes de primero de secundaria que llevan la asignatura.</p> <p>El reto que se tiene enfrente es la formación de docentes en el tema, a efecto de que logren impartir la materia de manera completa.</p> <p>Ciclo escolar 2010-2011</p> <p>Se participó en las 6 academias regionales de docentes programadas en febrero, marzo y abril de 2011 capacitando a 176 (71 H y 105 M) docentes que imparten la asignatura. El diseño del taller se construyó coordinadamente con el departamento de formación ciudadana de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte. Cada academia se impartió en un día. Estará disponible la carta descriptiva, el programa de la parte que correspondió al Ichitaip, las presentaciones y actividades usadas con las y los docentes. Se levantó la evaluación diagnóstica para conocer la experiencia de las y los docentes en la asignatura y sobre el tema de nuestro interés, su perfil profesional y experiencia en la docencia. Estará disponible el resultado del estudio diagnóstico.</p> <p>Se continúa con la formación de docentes en el tema, a efecto de que avanza en el logro de los objetivos iniciales, para lograr la impartición de la materia de manera más completa.</p>
--	--

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

- (1) ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.
 (2) FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO	TEMA (S) QUE REFUERZA	NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE
<p>Concurso "Experiencias didácticas y escolares 2011".</p> <p>CONCURSO Experiencias didácticas y escolares 2011</p>	<p>Fortalecer el interés de las y los docentes que imparten las asignaturas de Adolescentes chihuahuenses por una cultura de la legalidad, Formación Cívica y Ética I y Formación Cívica y Ética II, así como a directores por los temas vinculados al Estado de Derecho y Formación Ciudadana como elementos de la vida escolar y recabar las experiencias didácticas y escolares de la manera como se trabajan en el aula los temas que contemplan las asignaturas citadas.</p>	<p>DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>PREESCOLAR</p>
		<p>TRANSPARENCIA <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>PRIMARIA</p>
		<p>RENDICIÓN DE CUENTAS <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>SECUNDARIA <input checked="" type="checkbox"/></p>
		<p>PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>PREPARATORIA</p>
		<p>ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input type="checkbox"/></p>	<p>LICENCIATURA</p>
			<p>POSGRADO</p>
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)</p>	<p>FASE DE IMPLEMENTACIÓN</p>		<p>SERVICIOS PÚBLICOS</p>
			<p>ONG'S</p>
			<p>SOCIEDAD ORGANIZADA</p>
			<p>PÚBLICO EN GENERAL</p>

IMPRESOS	X
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X
PUBLICACIONES	
TEATRO	
CINE	
DIBUJO	
MÚSICA	
CONCURSO	X
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN	
OTROS	X

EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: x	EN EVALUACIÓN:
-------------	-------------	--------------------	----------------

OBSERVACIONES:

Dado que el enfoque y la temática que se desarrolla en las Asignaturas citadas, están vinculadas con la formación en derechos humanos y la participación ciudadana en la construcción de la democracia, se invitó a que participaran como Convocantes a la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, Comisión Estatal de Derechos Humanos, Instituto Chihuahuense de la Mujer, Instituto Estatal Electoral, Tribunal Estatal Electoral y el propio Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Se lanzó la Convocatoria el 23 de marzo en el marco de la presentación del libro Transparencia: Una puerta hacia la democracia. Se cierra el 11 de agosto a las 16:00 hrs., el veredicto será el 15 de septiembre y la premiación será en ceremonia el 28 de septiembre de 2011.

Quiénes pueden participar y de los trabajos, temática.

Podrán participar escuelas secundarias de cualquier modalidad ubicadas en el Estado de Chihuahua, con directores o directoras que estén al frente de su cargo desde hace más de 3 años y que adicionalmente hayan laborado durante años como docentes frente a grupo. Asimismo podrán participar maestras y maestros de las asignaturas Adolescentes chihuahuenses por una cultura de la legalidad que tengan más de dos ciclos escolares a cargo de la materia, que en la actualidad estén impartíendola y que adicionalmente hayan laborado durante más de 3 años como docentes frente a grupo. También podrán participar maestras y maestros de la asignatura Formación Cívica y Ética I y II, para segundo y tercero de secundaria, con más de tres ciclos escolares a cargo de la materia y que en la actualidad estén impartíendola.

El concurso se abre en dos vertientes: A. docentes y B directores/as. En la primera vertiente, se aceptarán trabajos que sean inéditos y que se refieran a experiencias didácticas relativas a los temas de interés de esta convocatoria, que se hayan dado en los ciclos escolares 2008-2009, 2009-2010, y 2010-2011, y que se registren mejorías y/o beneficios de los que ya se pueda dar cuenta. Las experiencias didácticas tendrán que referirse a la manera como se trabajan en el aula los temas y deberán presentarse en un relato o informe en el cual se incluyan elementos como

1. Un escrito en el que se narren, entre otros aspectos, por qué se interesó en el tratamiento didáctico del tema la justificación teórica del tema y su importancia en la asignatura, cómo elaboró materiales, la planeación, adaptaciones, etc.
2. Una reflexión pedagógica del docente en relación con su visión del tema en términos educativos, etc.
3. Testimonios (de otros docentes, estudiantes y/o padres de familia).
4. Evidencias (planeaciones del maestro, notas de trabajo, bibliografía a la que recurrió para complementar, trabajos de los estudiantes, portafolios, carpetas, productos, fotografías).

En la segunda vertiente, relativa a directoras y directores de secundarias de cualquier modalidad de secundaria, podrán participar aquellos que cuenten con experiencias escolares intencionadas y que sistemáticamente hayan buscado tratar alguno (o varios) de los temas de la convocatoria en la cotidianeidad de la escuela. Debe quedar claro cómo la experiencia ha tenido que ver con la construcción del estado de derecho, la cultura del respeto a los derechos humanos en general y con perspectiva de género, la cultura de la legalidad, la cultura de la transparencia, el ejercicio del derecho de acceso a la información pública y el fortalecimiento de la democracia. Para describir las experiencias escolares, en éstas se tendrán que referir todos los elementos que aporten un panorama completo de lo que se ha realizado en la escuela en relación con uno o más de los temas considerados en la convocatoria y de qué manera se ha visto afectada la convivencia en la comunidad escolar. Se aceptarán las experiencias que se hayan dado de los ciclos mencionados anteriormente, y que registren mejorías y/o beneficios de los que ya se pueda dar cuenta. Las experiencias escolares tendrán que presentarse en un informe que contenga elementos como:

1. Motivos por los cuales se dio el interés o la necesidad de llevar a cabo la experiencia.
2. Una breve justificación teórica del tema y su importancia para la vida escolar desde su perspectiva como director o directora.
3. El objetivo central y específico de lo que se planteó realizar.



4. Las metas fijadas.

5. Las estrategias planteadas y las acciones llevadas a cabo.

Por último se describen las bases, los premios, la sistematización de los trabajos y el comité dictaminador.

La consulta puede realizarse al sitio <http://www.ichitaip>.

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011**

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA				(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE	
<p>Curso en Línea. Inducción a la Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (Legislación del Estado de Chihuahua). Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).</p>	<p>Dar a conocer a las y los estudiantes de nuevo ingreso su derecho de acceso a la información pública y protección de datos personales.</p>	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	PREESCOLAR		PRIMARIA	
		TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	SECUNDARIA		PREPARATORIA	
		RENDICIÓN DE CUENTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	LICENCIATURA	X	POSGRADO	
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input checked="" type="checkbox"/>	SERVIDORES PÚBLICOS		ONG'S	
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>	SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL			X
HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		FASE DE IMPLEMENTACIÓN					
IMPRESOS	X	<p>EN GESTIÓN:</p> <p>EN PILOTEO:</p> <p>EN OPERACIÓN: X</p> <p>EN EVALUACIÓN:</p> <p>OBSERVACIONES: Es un Curso en Línea, dirigido al personal de la Institución y se pretende abrir a la población en general. Se imparte en Licenciatura, en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, a todos los estudiantes de nivel principiantes. Temas: 1. Sensibilización a la Transparencia 2. Introducción a los conceptos generales de la Transparencia 3. Derecho de Acceso a la Información y Protección de Datos personales. 4. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua 5. Principios Básicos del derecho de acceso a la información</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la rendición de cuentas? [Folleto]/ Andreas Schedler Instituto Federal de Acceso a la Información Pública. El derecho de acceso a la Información en México. Salazar Ugarte, Pedro. México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, 2008 Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua: Comentada. Coord. Carbonell Sánchez, Miguel. Chihuahua, México: Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. 					
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X						
PUBLICACIONES							
TEATRO							
CINE							
DIBUJO							
MÚSICA							
CONCURSO							
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN							
OTROS							

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

(2) FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA		(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE	
Curso en línea. Información Pública de Oficio (Legislación del estado de Chihuahua) Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (UACJ)	Dar a conocer a las y los estudiantes de nuevo ingreso la en qué consiste el derecho de acceder a la inforamción pública de oficio.	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>		PREESCOLAR	
		TRANSPARENCIA <input checked="" type="checkbox"/>		PRIMARIA	
		RENDICIÓN DE CUENTAS <input checked="" type="checkbox"/>		SECUNDARIA	
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input checked="" type="checkbox"/>		PREPARATORIA	
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input type="checkbox"/>		LICENCIATURA	X
				POSGRADO	
				SERVIDORES PÚBLICOS	
				ONG'S	
				SOCIEDAD ORGANIZADA	
				PÚBLICO EN GENERAL	X
HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		FASE DE IMPLEMENTACIÓN			
IMPRESOS	X	EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X				
PUBLICACIONES		OBSERVACIONES:			
TEATRO					
CINE		<p>Es un Curso en Línea. Se imparte en Licenciatura, en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, a todos los estudiantes de nivel principiantes. Se pretend egeneralizar.</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retroalimentación sobre la Inducción y sensibilización a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública 2. ¿Qué es la Información Pública de Oficio y cuáles son sus atributos? 3. ¿Qué Información Pública de Oficio generamos en ejercicio de nuestras atribuciones? 4. Identificación de la Información Pública de Oficio en los Portales de los Sujetos Obligados por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua. <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua. • Reglamento de la Ley de Transparencia Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua. • Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua: Comentada. Coord. Carbonell Sánchez, Miguel. Chihuahua, México: Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. 			
DIBUJO					
MÚSICA					
CONCURSO					
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN					
OTROS					

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011**

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA	(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE																													
Inclusión en Planes de Estudio de Educación Superior. Cultura de la legalidad y la transparencia. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (UACJ)	Construir conocimientos sobre el Estado de Derecho y la cultura de la Legalidad.	<table border="1"> <tr> <td>DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TRANSPARENCIA</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RENDICIÓN DE CUENTAS</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	RENDICIÓN DE CUENTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input type="checkbox"/>	ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>PREESCOLAR</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PRIMARIA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PREPARATORIA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>POSGRADO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SERVIORES PÚBLICOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ONG'S</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL</td> <td></td> </tr> </table>		PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		PREPARATORIA		LICENCIATURA	X	POSGRADO		SERVIORES PÚBLICOS		ONG'S		SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL	
DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>																															
TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>																															
RENDICIÓN DE CUENTAS	<input checked="" type="checkbox"/>																															
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input type="checkbox"/>																															
ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>																															
PREESCOLAR																																
PRIMARIA																																
SECUNDARIA																																
PREPARATORIA																																
LICENCIATURA	X																															
POSGRADO																																
SERVIORES PÚBLICOS																																
ONG'S																																
SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL																																
HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		FASE DE IMPLEMENTACIÓN																														
<table border="1"> <tr> <td>IMPRESOS</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>MEDIOS ELECTRÓNICOS</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>PUBLICACIONES</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TEATRO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CINE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DIBUJO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MÚSICA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CONCURSO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN</td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTROS</td> <td></td> </tr> </table>		IMPRESOS	X	MEDIOS ELECTRÓNICOS	X	PUBLICACIONES		TEATRO		CINE		DIBUJO		MÚSICA		CONCURSO		ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN		OTROS		<table border="1"> <tr> <td>EN GESTIÓN:</td> <td>EN PILOTEO:</td> <td>EN OPERACIÓN: X</td> <td>EN EVALUACIÓN:</td> </tr> </table> <p>OBSERVACIONES:</p> <p>Se imparte en Licenciatura, en el departamento de Ciencias Jurídicas en la Licenciatura en Ciencias de la Seguridad, a nivel principiante y cuenta con 8 créditos curriculares.</p> <p>Para ampliar información sobre su programa ver el Inventario Nacional de Materias, que en educación superior han incluido los temas de transparencia, rendición de cuentas, dercho de acceso ala información pública, derecho de protección de datos personales y gestión y administración de documentos. Elaborado por la Comisión de educación y Cultura de la COMAIP</p>			EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:				
IMPRESOS	X																															
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X																															
PUBLICACIONES																																
TEATRO																																
CINE																																
DIBUJO																																
MÚSICA																																
CONCURSO																																
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN																																
OTROS																																
EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:																													

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE:** INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** 19 DE ABRIL DE 2011

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA				(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE																								
Inclusión en Planes de Estudio de Educación Superior. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (UACJ) Maestría en gestión de servicios informativos	Profesionalizar al personal que labora en bibliotecas y centros de información que benefician al desarrollo del quehacer bibliotecario y al de la comunidad a la que sirven.	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input type="checkbox"/>	TRANSPARENCIA <input type="checkbox"/>	RENDICIÓN DE CUENTAS <input type="checkbox"/>	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input type="checkbox"/>	ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input checked="" type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>PREESCOLAR</td><td></td></tr> <tr><td>PRIMARIA</td><td></td></tr> <tr><td>SECUNDARIA</td><td></td></tr> <tr><td>PREPARATORIA</td><td></td></tr> <tr><td>LICENCIATURA</td><td></td></tr> <tr><td>POSGRADO</td><td>X</td></tr> <tr><td>SERVICIOS PÚBLICOS</td><td></td></tr> <tr><td>ONG'S</td><td></td></tr> <tr><td>SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL</td><td></td></tr> </table>	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		PREPARATORIA		LICENCIATURA		POSGRADO	X	SERVICIOS PÚBLICOS		ONG'S		SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL						
PREESCOLAR																														
PRIMARIA																														
SECUNDARIA																														
PREPARATORIA																														
LICENCIATURA																														
POSGRADO	X																													
SERVICIOS PÚBLICOS																														
ONG'S																														
SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL																														
HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		FASE DE IMPLEMENTACIÓN																												
<table border="1"> <tr><td>IMPRESOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>MEDIOS ELECTRÓNICOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>PUBLICACIONES</td><td></td></tr> <tr><td>TEATRO</td><td></td></tr> <tr><td>CINE</td><td></td></tr> <tr><td>DIBUJO</td><td></td></tr> <tr><td>MÚSICA</td><td></td></tr> <tr><td>CONCURSO</td><td></td></tr> <tr><td>ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN</td><td></td></tr> <tr><td>OTROS</td><td></td></tr> </table>	IMPRESOS	X	MEDIOS ELECTRÓNICOS	X	PUBLICACIONES		TEATRO		CINE		DIBUJO		MÚSICA		CONCURSO		ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN		OTROS		<table border="1"> <tr> <td>EN GESTIÓN:</td> <td>EN PILOTEO:</td> <td>EN OPERACIÓN: X</td> <td>EN EVALUACIÓN:</td> </tr> </table> <p>OBSERVACIONES:</p> <p>Se puede consultar el Programa en el Inventario Nacional de Materias de COMAIP en la página de la misma Conferencia y en el domicilio electrónico: http://www.uacj.mx/DINNOVA/Paginas/MGSI.aspx</p> <p>Consta de 5 materias de 9 créditos cada una.</p>						EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:
IMPRESOS	X																													
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X																													
PUBLICACIONES																														
TEATRO																														
CINE																														
DIBUJO																														
MÚSICA																														
CONCURSO																														
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN																														
OTROS																														
EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:																											

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011**

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA				(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE	
<p>Inclusión en Planes de Estudio de Educación Superior. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (UACJ) Maestría en contraloría social.</p>	<p>Formar maestros en contraloría social orientados al fortalecimiento de la gobernanza en México, desde una perspectiva interdisciplinaria, relacionados con la acción gubernamental y social, mediante la identificación, monitoreo y evaluación de los programas gubernamentales que logren desencadenar procesos de innovación en la operación y vigilancia de los programas públicos, fomentando de esta manera una cultura ciudadana de la rendición de cuentas e incrementando la responsabilidad y eficacia del ejercicio público.</p>	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	PREESCOLAR	
		RENDICIÓN DE CUENTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	PRIMARIA		SECUNDARIA	
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input type="checkbox"/>	PREPARATORIA		LICENCIATURA	
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>	POSGRADO	X	SERVIDORES PÚBLICOS	
				ONG'S		SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL	
HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		FASE DE IMPLEMENTACIÓN					
IMPRESOS	X	EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:	<p>OBSERVACIONES: Maestría en línea con 72 créditos. 12 materias distribuidas en tres niveles básico, intermedio y avanzado. Adicionalmente 3 materias optativas. Se puede consultar el Programa en el Inventario Nacional de Materias elaborado por la Comisión de educación y Cultura de la COMAIP y en el domicilio electrónico: http://www.uaci.mx/DINNOVA/Paginas/MCS.aspx</p>	
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X						
PUBLICACIONES							
TEATRO							
CINE							
DIBUJO							
MÚSICA							
CONCURSO							
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN							
OTROS							

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011**

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA				(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE																												
Inclusión en Planes de Estudio de Educación Superior. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (UACJ) Maestría en archivística	Especializar y profesionalizar en el manejo y gestión de sistemas de archivos e información.	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	TRANSPARENCIA <input type="checkbox"/>	RENDICIÓN DE CUENTAS <input type="checkbox"/>	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input type="checkbox"/>	ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input checked="" type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>PREESCOLAR</td><td></td></tr> <tr><td>PRIMARIA</td><td></td></tr> <tr><td>SECUNDARIA</td><td></td></tr> <tr><td>PREPARATORIA</td><td></td></tr> <tr><td>LICENCIATURA</td><td></td></tr> <tr><td>POSGRADO</td><td>X</td></tr> <tr><td>SERVIORES PÚBLICOS</td><td></td></tr> <tr><td>ONG'S</td><td></td></tr> <tr><td>SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL</td><td></td></tr> </table>	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		PREPARATORIA		LICENCIATURA		POSGRADO	X	SERVIORES PÚBLICOS		ONG'S		SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL										
PREESCOLAR																																		
PRIMARIA																																		
SECUNDARIA																																		
PREPARATORIA																																		
LICENCIATURA																																		
POSGRADO	X																																	
SERVIORES PÚBLICOS																																		
ONG'S																																		
SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL																																		
HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		FASE DE IMPLEMENTACIÓN																																
<table border="1"> <tr><td>IMPRESOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>MEDIOS ELECTRÓNICOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>PUBLICACIONES</td><td></td></tr> <tr><td>TEATRO</td><td></td></tr> <tr><td>CINE</td><td></td></tr> <tr><td>DIBUJO</td><td></td></tr> <tr><td>MÚSICA</td><td></td></tr> <tr><td>CONCURSO</td><td></td></tr> <tr><td>ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN</td><td></td></tr> <tr><td>OTROS</td><td></td></tr> </table>	IMPRESOS	X	MEDIOS ELECTRÓNICOS	X	PUBLICACIONES		TEATRO		CINE		DIBUJO		MÚSICA		CONCURSO		ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN		OTROS		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="462 1255 662 1381">EN GESTIÓN:</td> <td data-bbox="662 1255 846 1381">EN PILOTEO:</td> <td data-bbox="846 1255 1073 1381">EN OPERACIÓN: X</td> <td data-bbox="1073 1255 1295 1381">EN EVALUACIÓN:</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="462 1381 1295 1934"> <p align="center">OBSERVACIONES:</p> <p>Modlidad a semipresencial. Cuenta con 11 materias: 3 optativas, 5 para nivel principiante y 3 para nivel avanzado.</p> <p>Se puede consultar el Programa en el Inventario Nacional de Materias elaborado por la Comisión de educación y Cultura de la COMAIP y en el domicilio electrónico: http://www.uacj.mx/DINNOVA/Paginas/march.aspx</p> </td> </tr> </table>						EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:	<p align="center">OBSERVACIONES:</p> <p>Modlidad a semipresencial. Cuenta con 11 materias: 3 optativas, 5 para nivel principiante y 3 para nivel avanzado.</p> <p>Se puede consultar el Programa en el Inventario Nacional de Materias elaborado por la Comisión de educación y Cultura de la COMAIP y en el domicilio electrónico: http://www.uacj.mx/DINNOVA/Paginas/march.aspx</p>			
IMPRESOS	X																																	
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X																																	
PUBLICACIONES																																		
TEATRO																																		
CINE																																		
DIBUJO																																		
MÚSICA																																		
CONCURSO																																		
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN																																		
OTROS																																		
EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:																															
<p align="center">OBSERVACIONES:</p> <p>Modlidad a semipresencial. Cuenta con 11 materias: 3 optativas, 5 para nivel principiante y 3 para nivel avanzado.</p> <p>Se puede consultar el Programa en el Inventario Nacional de Materias elaborado por la Comisión de educación y Cultura de la COMAIP y en el domicilio electrónico: http://www.uacj.mx/DINNOVA/Paginas/march.aspx</p>																																		

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 27 ABRIL 2011

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO	TEMA (S) QUE REFUERZA		NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE	
Inclusión en Planes de estudio de Educación Superior. Maestría: Derecho Político y Administración Pública. Curso: Derecho de la Información. Universidad Autónoma de Chihuahua. (UACH) Facultad de Derecho	Analiza y valora el régimen jurídico de la comunicación y la información en México, a través de las diversas disposiciones legales, así como su interpretación y aplicación.	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	PREESCOLAR	
		TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	PRIMARIA	
		RENDICIÓN DE CUENTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	SECUNDARIA	
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input checked="" type="checkbox"/>	PREPARATORIA	
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input checked="" type="checkbox"/>	LICENCIATURA	
				POSGRADO	X
				SERVIORES PÚBLICOS	
				ONG'S	
				SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL	
HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		FASE DE IMPLEMENTACIÓN			
IMPRESOS	<input checked="" type="checkbox"/>	EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:
MEDIOS ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	OBSERVACIONES: 1.- Consta de 6 créditos. Forma parte de los 16 cursos que conforman la maestría con duración de dos años. 2.- Desde el ciclo escolar 2007 viene operando. 3.- El desarrollo del Programa se puede Consultar en el Formato COMAIP CEC 02. Educación Superior. Inventario de Materias.			
PUBLICACIONES					
TEATRO					
CINE					
DIBUJO					
MÚSICA					
CONCURSO					
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN					
OTROS					

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011**

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA				(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE																								
Diplomado Participación Ciudadana, Rendición de Cuentas, y Contraloría Social. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (UACJ)	Fortalecer la participación social en el conocimiento de lo público y las capacidades de contraloría social.	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input type="checkbox"/>	TRANSPARENCIA <input type="checkbox"/>	RENDICIÓN DE CUENTAS <input type="checkbox"/>	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input type="checkbox"/>	ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input checked="" type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>PREESCOLAR</td><td></td></tr> <tr><td>PRIMARIA</td><td></td></tr> <tr><td>SECUNDARIA</td><td></td></tr> <tr><td>PREPARATORIA</td><td></td></tr> <tr><td>LICENCIATURA</td><td>X</td></tr> <tr><td>POSGRADO</td><td>X</td></tr> <tr><td>SERVIORES PÚBLICOS</td><td></td></tr> <tr><td>ONG'S</td><td></td></tr> <tr><td>SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL</td><td>X</td></tr> </table>	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		PREPARATORIA		LICENCIATURA	X	POSGRADO	X	SERVIORES PÚBLICOS		ONG'S		SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL	X					
PREESCOLAR																														
PRIMARIA																														
SECUNDARIA																														
PREPARATORIA																														
LICENCIATURA	X																													
POSGRADO	X																													
SERVIORES PÚBLICOS																														
ONG'S																														
SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL	X																													
HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)	FASE DE IMPLEMENTACIÓN																													
<table border="1"> <tr><td>IMPRESOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>MEDIOS ELECTRÓNICOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>PUBLICACIONES</td><td></td></tr> <tr><td>TEATRO</td><td></td></tr> <tr><td>CINE</td><td></td></tr> <tr><td>DIBUJO</td><td></td></tr> <tr><td>MÚSICA</td><td></td></tr> <tr><td>CONCURSO</td><td></td></tr> <tr><td>ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN</td><td></td></tr> <tr><td>OTROS</td><td></td></tr> </table>	IMPRESOS	X	MEDIOS ELECTRÓNICOS	X	PUBLICACIONES		TEATRO		CINE		DIBUJO		MÚSICA		CONCURSO		ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN		OTROS		<table border="1"> <tr> <td>EN GESTIÓN:</td> <td>EN PILOTEO:</td> <td>EN OPERACIÓN: X</td> <td>EN EVALUACIÓN:</td> </tr> </table> <p>OBSERVACIONES: Para ampliar el conocimiento sobre este diplomado consultar Concentrado nacional de Diplomados construido por CEC de COMAIP.</p> <p>Este diplomado es interinstitucional, participando: Universidad Autónoma de Cd. Juárez, Universidad Veracruzana, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Réddere Red Social Pro Rendición de Cuentas A.C., Secretaría de la Función Pública y el Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (Icchitaip).</p> <p>Modalidad presencial. 120 horas</p>						EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:
IMPRESOS	X																													
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X																													
PUBLICACIONES																														
TEATRO																														
CINE																														
DIBUJO																														
MÚSICA																														
CONCURSO																														
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN																														
OTROS																														
EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:																											

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) **ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

(2) **FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 DE ABRIL DE 2011**

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA				(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE																			
Diplomado. En archivística Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (UACJ)	Fortalecer el tema de archivos.	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input type="checkbox"/>	TRANSPARENCIA <input type="checkbox"/>	RENDICIÓN DE CUENTAS <input type="checkbox"/>	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES <input type="checkbox"/>	ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS <input checked="" type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>PREESCOLAR</td><td></td></tr> <tr><td>PRIMARIA</td><td></td></tr> <tr><td>SECUNDARIA</td><td></td></tr> <tr><td>PREPARATORIA</td><td></td></tr> <tr><td>LICENCIATURA</td><td>X</td></tr> <tr><td>POSGRADO</td><td>X</td></tr> <tr><td>SERVIORES PÚBLICOS</td><td></td></tr> <tr><td>ONG'S</td><td></td></tr> <tr><td>SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL</td><td>X</td></tr> </table>	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		PREPARATORIA		LICENCIATURA	X	POSGRADO	X	SERVIORES PÚBLICOS		ONG'S		SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL	X
PREESCOLAR																									
PRIMARIA																									
SECUNDARIA																									
PREPARATORIA																									
LICENCIATURA	X																								
POSGRADO	X																								
SERVIORES PÚBLICOS																									
ONG'S																									
SOCIEDAD ORGANIZADA PÚBLICO EN GENERAL	X																								
HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)	FASE DE IMPLEMENTACIÓN																								
<table border="1"> <tr><td>IMPRESOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>MEDIOS ELECTRÓNICOS</td><td>X</td></tr> <tr><td>PUBLICACIONES</td><td></td></tr> <tr><td>TEATRO</td><td></td></tr> <tr><td>CINE</td><td></td></tr> <tr><td>DIBUJO</td><td></td></tr> <tr><td>MÚSICA</td><td></td></tr> <tr><td>CONCURSO</td><td></td></tr> <tr><td>ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN</td><td></td></tr> <tr><td>OTROS</td><td></td></tr> </table>	IMPRESOS	X	MEDIOS ELECTRÓNICOS	X	PUBLICACIONES		TEATRO		CINE		DIBUJO		MÚSICA		CONCURSO		ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN		OTROS		<table border="1"> <tr> <td>EN GESTIÓN:</td> <td>EN PILOTEO:</td> <td>EN OPERACIÓN: X</td> <td>EN EVALUACIÓN:</td> </tr> </table> <p>OBSERVACIONES: Es un diplomado que consta de 5 módulos: 1.- Principios básicos y normas de descripción archivística. 20 horas 2.- Los archivos y la difusión del conocimiento. 30 horas 3.- Organización del Archivo de Trámite. 15 horas 4.- Organización de los archivos históricos. 20 horas 5.- Archivística nivel avanzado. 25 horas</p> <p>Acumula un total de 120 horas</p>	EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:
IMPRESOS	X																								
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X																								
PUBLICACIONES																									
TEATRO																									
CINE																									
DIBUJO																									
MÚSICA																									
CONCURSO																									
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN																									
OTROS																									
EN GESTIÓN:	EN PILOTEO:	EN OPERACIÓN: X	EN EVALUACIÓN:																						

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

(2) FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 11 DE MAYO DE 2011

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA		(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE	
<p>Sitio Web Infantil "Villa Transparencia".</p> <p>http://www.transparenciaparatodos.org.mx/</p>	<p>Que niños de educación primaria conozcan, e identifiquen el derecho de acceso a la información, así como la importancia de la participación social, qué es el IChitaip y temas relacionados con la transparencia, de una manera sencilla y práctica a través de juegos interactivos, y otras actividades.</p>	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>		PREESCOLAR	x
		TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	PRIMARIA	x
		RENDICIÓN DE CUENTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	SECUNDARIA	
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input type="checkbox"/>	PREPARATORIA	
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>	LICENCIATURA	
				POSGRADO	
				SERVIDORES PÚBLICOS	
				SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S	
				PÚBLICO EN GENERAL	
(7) HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		(8) FASE DE IMPLEMENTACIÓN			
IMPRESOS		EN GESTIÓN		EN PILOTEO	
MEDIOS ELECTRÓNICOS	x			EN OPERACIÓN	x
PUBLICACIONES					
TEATRO					
CINE					
DIBUJO					
MÚSICA					
CONCURSO					
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN					
OTROS					
		<p>(9) OBSERVACIONES:</p> <p>En la página web del IChitaip se instaló el banner que se encuentra en la página anterior, con la finalidad de atraer tráfico hacia este sitio dirigido particularmente a niños en edad de educación primaria. Se creó con imágenes animadas con la intención de llamar la atención y comunicar los mensajes deseados, consistentes en que identifiquen qué es la transparencia, el derecho a la información y, mediante el uso de los recursos tecnológicos en el diseño, tengan acceso a aplicaciones que contienen juegos y actividades, descargas, interactivos y algunas historietas que en su conjunto versan alrededor de conceptos tales como: la importancia de la participación social, la calidad de vida, la transparencia, etc.</p>			

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO CHIHUAHUENSE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

(2) FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 19 MAYO 2011

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA				(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE	
Spot de radio y TV: Nombre: Transparencia	Promover el conocimiento de la obligación de transparencia y del derecho de acceso a la información pública	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	PREESCOLAR			
		TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	PRIMARIA			
		RENDICIÓN DE CUENTAS	<input type="checkbox"/>	SECUNDARIA			
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input type="checkbox"/>	PREPARATORIA			
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>	LICENCIATURA			
(7) HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		(8) FASE DE IMPLEMENTACIÓN					
IMPRESOS		EN GESTIÓN	EN PILOTEO	EN OPERACIÓN X	EN EVALUACIÓN		
MEDIOS ELECTRÓNICOS	X	<p>(9) OBSERVACIONES:</p> <p>SPOT PARA RADIO Y TV DE CONCIENTINZACIÓN PARA QUE LOS FUNCIONARIOS PUBLICOS ENTREGUEN LA INFORMACIÓN QUE LES ES SOLICITADA Y QUE LA SOCIEDAD HAGA USO DE SU DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN.</p> <p>EL MENSAJE SE TRASMITIÓ DURANTE UN MES EN LAS TELEVISORAS LOCALES (CIUDAD JUÁREZ Y CHIHUAHUA) CON UNA PAUTA DE 15 IMPACTOS POR DÍA.</p> <p>EL MISMO MENSAJE (PERO EN AUDIO) SE TRASMITIÓ EN TRES ESTACIONES RADIOFÓNICAS DURANTE DOS MESES CON 18 IMPACTOS DIARIOS</p> <p>ESTUVO VIGENTE ENTRE SEPTIEMBRE Y NOVIEMBRE DE 2010</p> <p>EN 2011 AÚN NO DESARROLLAMOS CAMPAÑA PARA TELEVISIÓN</p>					
PUBLICACIONES							
TEATRO							
CINE							
DIBUJO							
MÚSICA							
CONCURSO							
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN							
OTROS							

**INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DEL FORMATO
COMAIP CEC 01 EXPERIENCIAS ORGANO GARANTE**

Propósito: Recuperar las experiencias educativas, de formación, profesionalización y promoción de la cultura de la transparencia y del derecho de acceso a la información de los Órganos Garantes en las diferentes Entidades Federativas del País.

(1) Órgano Garante:	Nombre del Instituto o Comisión
(2) Fecha de actualización:	Día, mes y año en que se actualiza la información. Este formato deberá actualizarse y remitirse al representante de la Región de la Comisión de Educación y Cultura dentro de la primera quincena del mes de febrero y agosto de cada año.
(3) Nombre del Proyecto o Programa:	Identificar el proyecto o programa que contenga temas que propicien la cultura de la transparencia y el acceso a la información pública y la protección de datos personales desarrollado por el Órgano Garante, de modo independiente o en coordinación con otras instancias o sectores de la sociedad, indicando el nombre. Los proyectos pueden estar o no vinculados al sistema educativo. Se puede pegar una imagen que represente al proyecto o programa. Requisitar un formato por cada proyecto o programa.
(4) Objetivo:	Resultado que se espera lograr al implementar el proyecto o programa.
(5) Tema(s) que refuerza:	Marcar con una X el o los tema(s) que se desarrollan, promocionan o difunden.
(6) Nivel educativo o sector al que se dirige:	Marcar con una X el(los) nivel(es) educativo(s) o sector(es) al(os) que se dirige.
(7) Herramientas de apoyo:	Marcar con una X el instrumento de apoyo que se utilizó o utilizará para implementar el proyecto o programa y especificar. Ejemplo: Impresos: trípticos, folletos, etc. Concurso: de dibujo, de cuento, de ensayo, etc. Libro: lecturas, actividades, etc.
(8) Fase de implementación:	Se refiere a la etapa en que se encuentra el proyecto o programa. En Gestión: Planeación o diseño Piloteo: Se están llevando a cabo pruebas Operación: Implementado Evaluación: Opera y además se busca conocer los resultados o logros
(9) Observaciones:	Indicar todo aquel comentario que se considere importante y describir brevemente el estatus del proyecto o programa.